

Klasse 7	Texte lesen – Texte verstehen	Stunden: 10 - 12

Kompetenzbereiche	Die Schülerinnen und Schüler können...
Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> durch Fragen Verständnisprobleme klären und unterscheiden beim Zuhören Wesentliches von Unwesentlichem.
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> eine strukturierte äußere Form einhalten und beachten dabei Blattaufteilung, Rand, Absätze und Linksbündigkeit. Texte mithilfe von Textverarbeitungsprogrammen gestalten. Informationen aus unterschiedlichen Quellen vergleichen, gewichten und ordnen. grafische Darstellungen beschreiben lineare und nichtlineare Texte zusammenfassend auswerten
Lesen	<ul style="list-style-type: none"> Leseerwartungen und Fragehaltungen formulieren (orientierendes Lesen). Textinhalte erschließen (intensives Lesen). Wortbedeutungen aus Textzusammenhängen mithilfe von Nachschlagewerken klären. Informationen gewinnen durch selektives Lesen. Leseinhalte mit ihren Vorstellungen und ihrem Vorwissen verknüpfen. Sachtexte wortgetreu, flüssig, verständlich, antizipierend und Sinn gestaltend vorlesen. den Inhalt von Sach- und Gebrauchstexten sowie nichtlinearen Texten zusammenfassen und prüfen den Informationsgehalt.
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> standardsprachliche und umgangssprachliche Äußerungen unterscheiden und vergleichen Pronomen für die Herstellung des Textzusammenhanges verwenden.

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule
Lesestrategien/Texterschließungskompetenz; z.B. „Einsteigen – Aussteigen – Umsteigen“ (Text zum Klimaschutz im Schüler-AH).

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Ggf. Texte kürzen und vorgliedern, Zwischenüberschriften zuordnen	Längere Text ohne erkennbare Gliederung.

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none">• Buch: Praxis Sprache 7 S.40-49• Schüler-AH	<ul style="list-style-type: none">• Klassenarbeit	<ul style="list-style-type: none">• Lesestrategien