

<b>Klasse 7</b>	<b>Lesen einer Ganzschrift</b>	<b>Stunden:</b> 10 - 12

<b>Kompetenzbereiche</b>	<b>Die Schülerinnen und Schüler können...</b>
<b>Sprechen und Zuhören</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bestätigend oder nachfragend zuhören und reagieren angemessen auf Sprechabsichten.</li> <li>• Informationen, auch auf der Grundlage von Hörtexten, ermitteln und werden diese kriteriengeleitet aus.</li> </ul>
<b>Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte mithilfe von Textverarbeitungsprogrammen gestalten.</li> <li>• epische Texte unter Nutzung der Möglichkeit von Dialog, Gegen- und Paralleltext gestalten.</li> <li>• literarische Figuren beschreiben.</li> <li>• den Inhalt von Texten (strukturiert) zusammen. Sie schreiben in sachlichem Stil, verwenden das Präsens und die indirekte Rede.</li> </ul>
<b>Lesen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale Aussagen literarischer Texte erschließen und nutzen historische und gesellschaftliche Zusammenhänge für das Textverständnis.</li> <li>• Texte in Hinblick auf ihre literarischen Gestaltungsmittel sowie ihre Inhalte und ihre Wirkung untersuchen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erzählperspektive, Figurenkonstellation</li> </ul> </li> <li>• literarische Texte deuten und stellen Zusammenhänge zwischen Inhalt, Form, Aussageabsicht und Wirkung her.</li> <li>• literarische Texte auch mithilfe von produktionsorientierten Verfahren erschließen.</li> </ul>
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• standardsprachliche und umgangssprachliche Äußerungen unterscheiden und vergleichen</li> <li>• mithilfe von Konjunktion und Adverb die verschiedenen Möglichkeiten der semantischen Verknüpfung von Sätzen nutzen.</li> <li>• Pronomen für die Herstellung des Textzusammenhanges verwenden.</li> </ul>

<b>Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule</b>
Wird durch das Thema des Buches beeinflusst (z.B. „Aufwachsen“ – Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs)

<b>Reduziertes Niveau</b>	<b>Herausforderndes Niveau</b>

<b>Materialhinweise</b>	<b>Verbindliches Überprüfungsformat</b>	<b>Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik</b>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Buch: Praxis Sprache 7 S.76-87</li><li>• Lektüreempfehlung im KC</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klassenarbeit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inhaltsangabe</li></ul>
--	---	---