

Erdkunde 9	Energie und Rohstoffe	Stunden: 14

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können...
Erkenntnisgewinnung durch Methoden	<ul style="list-style-type: none"> • thematische Karten zum Thema Energieverbrauch auswerten
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • ihr Vorwissen zum Thema einbringen und Fragestellungen entwickeln • das Problem der Rohstoffknappheit darstellen • Ergebnisse mit einer ppt präsentieren
Beurteilung und Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung des Erdöls erläutern • die Endlichkeit der fossilen Energierohstoffe erörtern • Vor- und Nachteile der erneuerbaren Energien aufzeigen und Lösungsmöglichkeiten nennen
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • die Lage von Regionen mit hohem/niedrigem Energieverbrauch beschreiben • die globale Verfügbarkeit von „Wasser“ beschreiben • die Möglichkeiten der nachhaltigen Nutzung erörtern • verschiedene Energiequellen unterscheiden • die Anteile der Energieträger am Verbrauch beschreiben

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule
•

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Film –NIBIS- Merlin: Ressourcenknappheit Für Lehrer: „ Power to Change “ oder „ Die 4. Revolution “ von Carl-A. Fechner		<ul style="list-style-type: none"> • Power Point Präsentation