

06-Frz-13/14	<b>Les loisirs, c'est cool!</b>	<b>Stunden:</b> 20

<b>Prozessorientierte Kompetenzen</b>	Die Schülerinnen und Schüler können ...
<b>Hör/Sehverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...kurzen und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen Informationen zum Thema Freizeitaktivitäten entnehmen.</li> <li>...Bildern/Filmsequenzen Informationen zum Thema Freizeit entnehmen.</li> </ul>
<b>Leseverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... e-Mails/Chats von Freunden zum Thema Freizeit verstehen.</li> <li>...Abkürzungen der Umgangssprache in Chats/e-Mails unter Jugendlichen verstehen.</li> </ul>
<b>Sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...zum Thema Freizeit sagen, was sie mögen/nicht mögen.</li> <li>...jemanden fragen, was er/sie mag/nicht mag.</li> <li>...berichten, was sie in ihrer Freizeit machen.</li> </ul>
<b>Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...e-Mails zum Thema Freizeit schreiben/beantworten.</li> <li>...schreiben, was er/sie mag/nicht mag.</li> </ul>
<b>Sprachmittlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...französischen Plakaten Informationen zum Thema Freizeit entnehmen und auf Deutsch erklären.</li> </ul>
<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...Aktivitäten und/oder Musiker/Sportler, die für Frankreich typisch sind, benennen (z.B. <i>Pari Roller, jouer aux boules, Zaz...</i>).</li> </ul>
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>...die Vokabeln der Leçon 3.</li> <li>...die regelmäßigen Verben bilden (-er Verben).</li> <li>...den unbestimmte Artikel Plural anwenden.</li> <li>...die Pluralformen des Verbs avoir anwenden.</li> </ul>

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
<ul style="list-style-type: none"> <li>L entscheidet je nach individuellen Stärken/Schwächen, welche Aufgaben dazugenommen/weggelassen werden können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zusätzlicher individueller Wortschatz (les sports, les activité, le repas)</li> <li>zusätzliche Wahlaufgaben (z.B: ein französisches Lied, Sänger, Sportler usw. vorstellen)</li> </ul>

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous ensemble 1</li> <li>• Cahier s'activité 1</li> <li>• Tous ensemble</li> <li>• Lehrerband 1</li> <li>• <a href="http://www.klett.de">www.klett.de</a> – ♦Tous ensemble 1 ♦Videos, Tonbandaufnahmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Arbeit, mind. 2 Vokabeltests</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln nachschlagen (Freizeitaktivitäten)</li> <li>• Wörternetze erstellen</li> <li>• E-Mail schreiben</li> </ul>