

06-Che-3 16/17	Trennen von Stoffen und Recycling	Stunden: 5Doppelstunden 10 Einzelstunden

Basiskonzept	Stoff-Teilchen-Beziehungen/Struktur-Eigenschafts-Beziehungen	
	Die Schülerinnen und Schüler ...	
Erkenntnisgewinnung Chemische Fragestellungen erkennen, bearbeiten und experimentell untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachten und beschreiben sorgfältig das Trennen und das Recycling von Stoffen • Planen einfache Experimente zu Reinstoff und Gemisch • Trennen, Extrahieren sachgerecht unter Anleitung • Beachten Sicherheits- und Umweltaspekte bei der Trennung von Stoffgemischen 	
Kommunikation Chemische Sachverhalte korrekt formulieren	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzen ausgewählte Informationsquellen • Argumentieren in der Alltagssprache mit ausgewählten Fachbegriffen 	
Bewertung Chemische Sachverhalte in der Lebenswelt erkennen	<ul style="list-style-type: none"> • Stellen Bezüge zu Werken, Biologie, Erdkunde, Physik her • Trennverfahren im Alltag als wichtige Hilfen im Haushalt und Industrie 	
Schlüsselbegriffe	Stoffgemische, Reinstoffe, , Lösung, Suspension, Emulsion, Filtern, Abgießen, Extrahieren, Sedimentieren, Dekantieren, Chromatographie	
Fachwissen Stoffe bestimmen unsere Lebenswelt	<ul style="list-style-type: none"> • Unterscheiden Reinstoff und Gemisch • Nutzen Stoffeigenschaften zur Trennung von Gemischen • Teilchenmodell 	
Verlauf und Versuche der Unterrichtseinheit	<ul style="list-style-type: none"> • Stoffgemische herstellen und trennen (Stationenlernen) • Filtern • Sedimentieren und dekantieren • Extrahieren • Chromatographie 	

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule/ BNE/ Berufsorientierung

- Müll/ Recycling (Umweltschule)
- „Müllmusik“ oder „Schrotttrommeln“ (Musik)
- Berufswelt chemische Industrie und Berufe im Bereich Müllentsorgung/ Recycling
- Recycling und Müllvermeidung (Reduzierung von Transportwegen) als Teil einer nachhaltigen Mobilität

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Tabelle erstellen über Trennverfahren	Referate zu Trennverfahren in der Technik

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Erlebnis Chemie S. 26-34, 42, 46-47	<ul style="list-style-type: none"> • Versuchsprotokolle (am PC) 	<ul style="list-style-type: none"> • Chemische Versuche