

06-Che-1 16/17	Einführung in die Chemie und sicheres Arbeiten	Stunden: 5 Doppelstunden 10 Einzelstunden

Basiskonzept	Stoff-Teilchen-Beziehungen
Die Schülerinnen und Schüler ...	
Erkenntnisgewinnung Chemische Fragestellungen erkennen, bearbeiten und experimentell untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> • Benennen die wichtigsten Laborgeräte und setzen sie fachgerecht ein • Experimentieren sachgerecht nach Anleitung • Beachten Sicherheits- und Umweltaspekte in Schule und Alltag
Kommunikation Chemische Sachverhalte korrekt formulieren	<ul style="list-style-type: none"> • Stellen Sicherheitsaspekte beim Arbeiten mit Chemikalien vor • Nutzen Gefahrensymbole zum sicheren Umgang mit Alltagschemikalien
Bewertung	Bedeutung von regelgemäßem Arbeiten in Schule und Alltag Bedeutung von Chemie im Alltag Beachtung von Gesundheits- und Sicherheitsvorsorge
Schlüsselbegriffe	Regeln im Chemieraum, Sicherheitshinweise und Gefahrstoffsymbole, Wichtige Geräte, Erstellung eines Versuchsprotokolls
Fachwissen Stoffe bestimmen unsere Lebenswelt	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler lernen wichtige Geräte kennen • Gefahrstoffsymbole erkennen und anwenden • Aufbau und Handhabung des Gasbrenners
Verlauf und Versuche der Unterrichtseinheit	<ul style="list-style-type: none"> • Einschütten in das Reagenz- und Becherglas • Abmessen mit dem Messzylinder • Handhabung des Gasbrenners • Einführung der Gefahrstoffsymbole • Kennenlernen der wichtigsten Laborgeräte

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule/ BNE/ Berufsorientierung

Chemie im Alltag, viele Berufe haben mit „Chemie“ zu tun

Sicherheit beim Arbeiten mit Chemikalien im Alltag, Schule und Beruf

Einhalten von Regeln als Grundlage einer nachhaltigen Mobilität

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Erlebnis Chemie S. 6/7, 122/123, und 16/17 Einfache Versuche unter Anleitung	Erlebnis Chemie S. 17 Zusatzaufgaben

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
-------------------------	---	--

<p>Erlebnis Chemie S. 6-7, 16-17</p>	<ul style="list-style-type: none">• Arbeit über Laborgeräte, sicheres Arbeiten, Gefahrensymbole und Brenner	<ul style="list-style-type: none">• Untersuchung der Brennerflammen• Gefahrensymbole, Aufbau vom Gasbrenner
--------------------------------------	---	--