

<b>08-Bio-16/17</b>	<b>Verdauungssystem</b>	<b>Doppelstunden: 20 Einzelstunden: 40</b>
---------------------	-------------------------	--

<b>Prozessorientierte Kompetenzen</b>	Die Schülerinnen und Schüler ...
<b>Erkenntnisgewinnung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... körperliche Merkmale und Verhaltensweisen von Lebewesen beschreiben.</li> <li>... Lebewesen und Lebensvorgänge kriterienbezogen vergleichen.</li> <li>... einen Sachverhalt an einem Anschauungsmodell zeigen und beschreiben (z.B. Organsystem Mensch).</li> </ul>
<b>Kommunikation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... formulieren biologische Sachverhalte in der Fachsprache</li> <li>... werten Informationen aus unterschiedlichen Quellen aus</li> <li>... Informationen und Daten mit einfachen Gestaltungsmitteln darstellen (z.B. Steckbrief, Plakat)</li> </ul>
<b>Bewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... Maßnahmen und Verhaltensweisen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit beurteilen.</li> <li>... treffen Entscheidungen für ihre Gesundheit auf Grundlage gewichtiger Argumente.</li> </ul>
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... Bau und Funktion der Verdauungsorgane beschreiben</li> <li>... erklären die Wirkungsweise eines Enzyms beim Stärkeabbau</li> <li>... begründen die Nahrungsaufnahme mit dem Energiebedarf</li> <li>...erläutern die Verdauung als Abbau von Nahrung zu resorbierbaren Stoffen mithilfe von Enzymen.</li> <li>...beschreiben die Aufgaben der verschiedenen Nährstoffe</li> </ul>
<b>Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität Berufsorientierung/ BNE/ Umweltschule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewogene Ernährung (Hauswirtschaft)</li> <li>• Chemische Zusammensetzung der Nährstoffe</li> <li>• Globaler Transport von Nahrungsmittel</li> <li>• Berufe im Ernährungsbereich (Produktion/Handel)</li> <li>• Hunger – wie gerecht ist die Verteilung von Nahrungsmitteln weltweit?</li> </ul>

<b>Reduziertes Niveau</b>	<b>Herausforderndes Niveau</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Versuche nach Anleitung durchführen, ohne eigene Planung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Versuche selber planen/durchführen (z.B. Nährstoffnachweise)</li> </ul>

<b>Materialhinweise/ Hinweise zur Sozialform</b>	<b>Verbindliches Überprüfungsformat</b>	<b>Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik</b>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"><li>• Schulbuch: Erlebnis Biologie 2</li><li>• Modelle der menschlichen Verdauungsorgane</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klassenarbeit</li><li>• Mappe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einsatz von Versuchszubehör zur für Nährstoffnachweise</li></ul>
--	---	--