

<b>07-Bio-16/17</b>	<b>Lebensraum Wald</b>	<b>Doppelstunden:</b> 20 <b>Einzelstunden: 40</b>

	Die Schülerinnen und Schüler ...
<b>Erkenntnisgewinnung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... beobachten Nahrungsbeziehungen zwischen Lebewesen/Bestandteile von Lebewesen im Wald und lernen dadurch die Bedeutung eines jeden Lebewesens kennen.</li> <li>• ...erkennen, dass jedes Lebewesen seine eigene ökologische Nische besitzt.</li> <li>• ...stellen Beobachtungsergebnisse (Temperatur-/Lichtveränderungen im Wald) durch grafische dar.</li> <li>• ...untersuchen Bodentiere des Waldes und bestimmen diese.</li> </ul>
<b>Kommunikation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...werten die Ergebnisse der grafischen Darstellungen (Veränderung der Temperatur-/Lichtmenge im Wald) aus.</li> </ul>
<b>Bewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...lernen den Wert des Lebensraumes für Lebewesen kennen.</li> <li>• ...beschreiben und beurteilen die Eingriffe/ Auswirkungen des Menschen in den Lebensraum Wald.</li> </ul>
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...können beschreiben wie die Lebewesen das Ökosystem Wald charakterisieren.</li> <li>• ...können Nahrungsketten benennen.</li> <li>• ...können den Begriff ökologische Nische erklären.</li> <li>• ...können die gegenseitige Beeinflussung von Populationen am Beispiel Räuber-Beute –Beziehung erläutern.</li> </ul>
<b>Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität Berufsorientierung/ BNE/ Umweltschule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grafische Darstellungen (Mathematik)</li> <li>• Zerstörung von Waldflächen für Straßenbau/ Wohnbebauung</li> <li>• Zersiedelung und Zunahme des Straßenverkehrs in Folge steigender Mobilität</li> <li>• Wald als grüne Lunge der Erde, unverzichtbares Ökosystem</li> <li>• Berufe im Bereich Forstwirtschaft/ Tischlerei</li> </ul>

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenzierte Hausaufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenzierte Aufgabenstellungen</li> </ul>

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsaufträge im Wald (z.B. Bestimmungsübungen, Messungen,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bodentiere bestimmen</li> <li>• Grafische Darstellungen erstellen/auswerten</li> </ul>



Beobachtungsaufträge)		
-----------------------	--	--