

<b>05-Bio-16/17</b>	<b>Ich und mein Körper</b>	<b>Doppelstunden: 20</b> <b>Einzelstunden: 40</b>

Die Schülerinnen und Schüler	
<b>Erkenntnisgewinnung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...bauen nach Anleitung Modelle und benennen die hervorgehobenen Merkmale (Wirbelknochen, Bandscheiben, Rückenmark).</li> <li>• die Funktion der Bandscheiben und der doppelten S-Form anhand des Wirbelsäulenmodells beschreiben.</li> <li>• ...einfache Versuche zum Nachweis von Nährstoffen durchführen.</li> <li>• ...vorgefertigte Versuchsprotokolle zum Nachweis von Nährstoffen vervollständigen</li> </ul>
<b>Kommunikation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ...beschreiben das eigene Essverhalten</li> <li>- ...beschreiben Verhaltensweisen in Bezug auf die Haltung (Gewicht/ Trageverhalten der Schultasche, Sitzhaltung usw.)</li> </ul>
<b>Bewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... Maßnahmen und Verhaltensweisen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit beurteilen (z.B. Körperhaltung, ausgewogene Ernährung).</li> </ul>
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...leiten aus den Kenntnissen über Bau und Funktion des Bewegungsapparates Maßnahmen zur Gesunderhaltung ab (Sport: Rückenschule).</li> <li>• ...beschreiben den Zusammenhang von Bau und Funktion menschlicher Körperteile (Wirbelsäule, Muskeln, Skelett, Gelenke).</li> <li>• ...beschreiben das Gegenspielerprinzip von Muskeln (z.B. Bizeps/Trizeps)</li> <li>• ...benennen, welche Nährstoffe/Vitamine sich in verschiedenen Lebensmitteln befinden.</li> <li>• ...die Nahrungspyramide erläutern.</li> </ul>
<b>Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität Berufsorientierung/ BNE/ Umweltschule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportliche Betätigung zur Erhaltung der Gesundheit</li> <li>• Förderung umweltfreundlicher Mobilität (Fahrrad statt Auto)</li> <li>• Berufe im Bereich Sport/ Fitness/ Gesundheitswesen</li> </ul>

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz einfacher Körpermodelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Eigene Modelle entwickeln</i></li> </ul>

<b>Materialhinweise</b>	<b>Verbindliches Überprüfungsformat</b>	<b>Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologiebuch</li> <li>• Wirbelsäulenmodelle</li> <li>• Filmsequenzen zum Skelett/Muskulatur</li> <li>• menschliches Skelett</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle beschreiben evtl. bauen</li> <li>• Versuchsprotokoll erstellen</li> </ul>