

09-Ma-16/17	Lineare Gleichungssysteme	Stunden: 24 Std.	E
<p>Thema „Lineare Gleichungen“ und „Zuordnungen und Funktionen“ dient hier als Grundlage, also kurze Wiederholung.</p> <p>* Das nur für das G-Niveau vorgesehene Thema „Terme, Gleichungen und Funktionen“ wurde teilweise mit in den Baustein für das E-Niveau eingearbeitet.</p>			

Die Schülerinnen und Schüler können...

Argumentieren/ Kommunizieren	... an geeigneten Beispielen und Veranschaulichungen die allgemeine Gültigkeit von Aussagen zeigen. ... unterschiedliche Lösungswege und Ergebnisse vergleichen und bewerten.
Problemlösen	... Variablen, Terme und Gleichungen zur Problemlösung nutzen
Modellieren	... Realsituationen, insbesondere exponentielle Wachstumsprozesse, in mathematische Modelle (Tabellen, Grafen, Terme) übersetzen. ... Informationen aus komplexen, nicht vertrauten Situationen entnehmen.
Mathematische Darstellungen verwenden	... Darstellungen in Hinblick auf ihre Sach- und Adressatenangemessenheit beurteilen.
Werkzeuge	... -
Symbolische Ebene	... <i>überschaubare Terme mit Variablen zusammenfassen</i> * (<i>Ausmultiplizieren und Ausklammern, Binomische Formeln</i>)
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Binomische Formel verwenden * • Lineare Funktionen erkennen, untersuchen und zeichnen * • Lineare Gleichungssysteme mit zwei Variablen grafisch und rechnerisch lösen • Gleichsetzungsverfahren, Additionsverfahren und Einsetzungsverfahren

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Schlüssel zur Mathematik – Cornelsen Verlag, S. 36-62 & Arbeitshefte Auf ISERV hinterlegt: <ul style="list-style-type: none"> • Baustein • Flipcharts • Arbeitsblätter 	Lernzielkontrolle	<ul style="list-style-type: none"> • Lösen durch Probieren und Zeichnen • Formeln umstellen

• Regelzettel		
• Fächerübergreifender Aspekt: Naturwissenschaften (Umstellen von Formeln)		