

08-Ma-15/16	Prozent- und Zinsrechnung	Stunden: 28 Stunden
--------------------	----------------------------------	--------------------------------

Die Schülerinnen und Schüler können...

Argumentieren/ Kommunizieren	... Vermutungen präzisieren, um sie mathematisch prüfen zu können. ... nach Vorbereitung Arbeitsergebnisse vorstellen (Folie/Poster). ... in der Gruppenarbeit Rollen übernehmen zur effektiven Lösung mathematischer Probleme. ... Ursachen von Fehlern in Lösungswegen erklären.
Problemlösen	... durch Schätzen, Überschlagen und Plausibilitätsüberlegungen Näherungswerte des erwarteten Ergebnisses ermitteln.
Modellieren	... Zusammenhänge strukturieren.
Mathematische Darstellungen verwenden	... Darstellungen übersichtlich strukturieren.
Werkzeuge	... das Internet nutzen. ... technische Hilfsmittel unter Berücksichtigung der Kriterien Genauigkeit, Zeitökonomie und Fehleranfälligkeit auswählen. ... Tabellenkalkulationssoftware nutzen.
Symbolische Ebene	...
Inhaltsbezogen e Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Prozentwert, Prozentsatz und den Grundwert als gesuchte Größe erkennen und jeweils berechnen. • Zu reduzierten Preisen den Ausgangswert berechnen. • Zu Prozentwerten über 100% den Ausgangswert (100%) berechnen. • Zinsen, Kapital und Zinssatz berechnen. • Zinstage bestimmen und die dazugehörigen Tageszinsen berechnen. • Kapital nach mehreren Jahren Laufzeit berechnen und dabei die Mitverzinsung der Zinsen berücksichtigen. • Angebote bei Ratenkäufen einschätzen. • Einen Tilgungsplan mithilfe einer Tabellenkalkulation erstellen.

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
	Tabellenkalkulationssoftware nutzen

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Schlüssel zur Mathematik – Cornelsen Verlag, S. 60-84	Lernzielkontrolle	<ul style="list-style-type: none"> • Prozentformel • Daten erheben und auswerten • Zinsen mit einer Tabellenkalkulation berechnen

- **Fächerübergreifender Aspekt:** Politik/Wirtschaft (Ratenkauf, Verschuldung ...)