

07-Ma-15/16	Terme (Algebra)	Stunden: 20 Stunden

Die Schülerinnen und Schüler können...

Argumentieren/ Kommunizieren	... Fehler in falschen oder Lücken in unvollständigen Argumentationen finden und sie korrigieren. ... Fälle zur Sicherung der Vollständigkeit systematisieren. ... Mitschülerinnen und Mitschülern ihre Überlegungen, die zur Lösung geführt haben, erläutern. ... Ursachen von Fehlern in Lösungswegen erklären.
Problemlösen	... systematische Probiervverfahren nutzen. ... das Problem in Teilprobleme aufgliedern.
Modellieren	... Fragen zu unterschiedlichen Aspekten von Situationen formulieren
Mathematische Darstellungen verwenden	... Informationen aus unterschiedlichen Darstellungen einander zuordnen. ... Darstellungen in Hinblick auf ihre Sachangemessenheit beurteilen.
Werkzeuge	-
Symbolische Ebene	... Variablenterme vereinfachen.
Inhaltsbezogen e Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Übergang vom anschaulich-konkreten Umgang mit Zahlen zum abstrakt-formalen Umgang mit Variablen leisten. • Werte von Termen berechnen. • Terme vereinfachen und für verschiedene Variablen- Werte berechnen. • Terme aufstellen und berechnen. • Terme aufstellen. • Terme vereinfachen. • Terme mit Klammern vereinfachen. • Umfang und Inhalt mithilfe von Termen berechnen. • Sachaufgaben mithilfe von Termen lösen.

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Schlüssel zur Mathematik – Cornelsen Verlag, S. 162-184	Lernzielkontrolle	<ul style="list-style-type: none"> • Formelsprache der Algebra • Terme, Termstrukturen und Termumformungen • Aufbau geeigneter Kontrollmechanismen (Probe)
<ul style="list-style-type: none"> • Fächerübergreifender Aspekt: Naturwissenschaften (Aufstellen von Termen) 		

