

07-Ma-14/15	Prozentrechnung	Stunden: 16 Stunden

Die Schülerinnen und Schüler können...

Argumentieren/ Kommunizieren	... Argumente bewerten (E-Niveau) ... Aussagen begründen. ... Sachsituationen notwendige Informationen entnehmen und Fragen dazu stellen. ... Fehler in falschen bzw. lückenhaften Argumentationen finden und korrigieren. ... ihren Mitschüler/innen ihre Überlegungen erläutern, die zur Lösung geführt haben. ... ihre Arbeitsergebnisse vorstellen.
Problemlösen	... Näherungswerte für erwartete Ergebnisse durch Schätzen und Überschlagen ermitteln. ... Schätzungen durch ihre schon vorhandenen und jetzt erlangten Erfahrungswerte verbessern und über geeignete Repräsentanten ihre Ergebnisse verbessern. ... Anwenden von Fähigkeiten und Strategien zur Lösung von Problemen
Modellieren	... Zusammenhänge (Preiserhöhung, vorheriger Preis, Sonderangebote) strukturieren ... Übersetzen eines Problems aus der Umwelt (z.B. Preiserhöhung) in eine Aufgabe der Prozentrechnung
Mathematische Darstellungen verwenden	... ordnen Informationen aus verschiedenen Darstellungen einander zu (Z.B. Kreisdiagramm). ... stellen Prozente in geeigneten Diagrammen dar (Säulen-, Kreisdiagramm)
Werkzeuge	... Tabellen zur Lösung nutzen (Dreisatz) ... ihre Arbeit, ihre eigenen Lernwege und aus dem Unterricht erwachsenen Ergebnisse und Merksätze dokumentieren (z.B. Regelmappe)
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Anteile als Bruch, Dezimalzahl und Prozente angeben und vergleichen. • den Unterschied zwischen absolutem und relativem Vergleich von Anteilen verstehen. • Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz unterscheiden. • ermitteln, welcher Wert in einer Aufgabe gesucht ist. • das Dreisatz-Verfahren anwenden, um den gesuchten Wert zu ermitteln. • Sachaufgaben lösen.

Grundniveau	Erweitertes Niveau
Blaue Aufgaben im „Schlüssel zur Mathematik“ Vereinfachter Zahlenraum	Rote Aufgaben

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Schlüssel zur Mathematik 7– Cornelsen Verlag, S. 114 – 138 Arbeitsheft Zusatzmaterial zum Buch	1 Lernzielkontrolle	<ul style="list-style-type: none"> • Wochenplanarbeit • Lernspirale • Check-Liste vor der schriftlichen Lernzielkontrolle

Fächerübergreifende Hinweise:

Erdkunde/ Naturwissenschaften: Bevölkerungen, Zusammensetzung von Stoffen,
--