

07-Erd-14/15	Leben und Wirtschaften in verschiedenen Klimazonen	Stunden: 6 Wochen (WStd Erd. 2)
Landwirtschaftliche Produktions- und Nutzungsformen in verschiedenen Klimazonen der Erde		

Die Schülerinnen und Schüler können...	
Räumliche Orientierung	<ul style="list-style-type: none"> ... anhand der Naturräumlichen Ausstattung und Nutzung der unterschiedlichen Zonen, räumliche Ordnungssysteme benennen. ... die bestimmte Abfolge der Klima- und Vegetationszonen auf der Erde benennen. ... anhand der Koordinaten auf den Klimadiagrammen den Umgang mit Karten festigen
Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> ... Informationen im „Realraum“ (gemäßigte Zone) gewinnen. ... die gewonnenen Informationen darstellen und auswerten. ... Informationen aus Klimadiagrammen gewinnen und bewerten. ... aus Graphiken und Tabellen geographisch relevante Informationen entnehmen. ... Klimadiagramme zeichnen und auswerten.
Kommunikations-kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> ... geographische Sachverhalte und Fachbegriffe mit eigenen Worten wiedergeben. ... geographische Fachbegriffe sachgerecht anwenden. ... geographische Sachverhalte vergleichen zu einem begrenzten Thema auch stichwort- und mediengestützt Ergebnisse vortragen. Differenzierungsaufgabe bzw. Extra
Beurteilung und Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> ... sich mit zukünftigen Problemen bezogen auf die Ernährungssituation in China auseinandersetzen.

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Landwirtschaftliche Produktions- und Nutzungsformen in verschiedenen Klimazonen der Erde <ul style="list-style-type: none"> ... die Bedeutung des Rohstoffreichtumes im Norden Sibiriens erläutern ... die schweren Arbeitsbedingungen im Bereich des Dauerfrostbodens beschreiben ... die Verlierer der Erschließung benennen ... die Klimamerkmale der vier unterschiedlichen Zonen benennen ... die Landschaftszonen der Zonen gliedern ... die Anpassung von Pflanzen, Tieren und Menschen an den Lebensraum erläutern ... die gemäßigte Zone als bevorzugten Lebensraum des Menschen beschreiben ... die Landwirtschaftsformen und Landschaftszonen der Zonen beschreiben ... das Tageszeitenklima erklären ... die Gefährdung unterschiedlicher Landschaften erläutern ... den Nassreisbau in China beschreiben ... die Ansprüche der Reispflanze an das Klima erläutern ... die Savannenarten und ihre Merkmale beschreiben ... mithilfe der Dauer von Regen- und Trockenzeit die Savannenarten benennen ... charakteristische Pflanzenarten benennen
------------------------------------	--

**Fächerübergreifender
Aspekt/Bezüge zum
Curriculum
Mobilität/Umweltschule**

Reduziertes Niveau

-

Herausforderndes Niveau

- Erstellen und präsentieren eines Referates zum Thema „Vielfältige Landwirtschaft“ (mit zusätzlichem Material) -> fachspezifische Leistung

Materialhinweise

- **Terra–Erdkunde 2**
Buch (Klett Verlag)
- Begleitband zum Buch
- Internet Seiten zum Online Üben (s. Verlaufsplanung)

**Verbindliches
Überprüfungsformat**

- **Lernzielkontrolle**

**Verbindliche Lern- und
Arbeitstechnik**

- Methode:
- Wiederholung „Ein Referat halten“
- **Abprache mit den anderen Fächern!!**