

<b>07-Erd-14/15</b>	<b>Kräfte der Erde</b>	<b>Stunden:</b> 6 Wochen (WStd Erd. 2)
---------------------	------------------------	---

<b>Die Schülerinnen und Schüler können...</b>	
<b>Methodenkompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... Basisinformationen aus Atlaskarten, Ablaufschemata, Bildern und Texten entnehmen und erfassen.</li> <li>... Naturphänomene anhand von Profilen und Modellen beschreiben und Modelle erklären.</li> <li>... zielgerichtet thematisch relevante Informationen aus digitalen Medien entnehmen.</li> </ul>
<b>Kommunikations-kompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... einfache geographische Sachverhalte und Fachbegriffe mit eigenen Worten wiedergeben.</li> <li>... geographische Fachbegriffe sachgerecht anwenden.</li> <li>... geographische Sachverhalte vergleichen .</li> <li>... kooperative Lernformen nutzen.</li> <li>... zu einem begrenzten Sachthema auch stichwort- und Mediengestützt Ergebnisse vor.</li> <li>... <i>zu einem begrenzten Thema auch stichwort- und mediengestützt Ergebnisse vortragen. Differenzierungsaufgabe bzw. Extra</i></li> </ul>
<b>Beurteilung und Bewertung</b>	...

<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... die Phasen einen Vulkanausbruchs beschreiben.</li> <li>... den Aufbau eines Schichtvulkans beschreiben.</li> <li>... den Verlauf eines Erdbebens beschreiben.</li> <li>... die Auswirkungen eines Erdbebens auf die Menschen erläutern.</li> <li>... Schutzmaßnahmen vor Erdbeben an einem Beispiel aufzeigen.</li> <li>... die Gliederung der Erde beschreiben.</li> <li>... die Theorie der Kontinentalverschiebung erläutern.</li> <li>... die Plattentektonik als Ursache von Erdbeben und Vulkanausbrüchen erläutern.</li> <li>... die Vorgänge Dehnung, Stauchung und Scherung beschreiben.</li> <li>... Vulkan- und Erdbebengebiete in Deutschland lokalisieren.</li> <li>... Formen von Vulkanismus und Erdbeben in Deutschland beschreiben.</li> <li>... verschiedene Talformen beschreiben und ihre Entstehung erklären.</li> <li>... die Vorgänge Erosion und Ablagerung erklären.</li> <li>... die Ursachen für Hochwasser an Flüssen beschreiben.</li> <li>... Maßnahmen des Hochwasserschutzes erläutern.</li> <li>... die Entstehung eines Tsunamis erklären.</li> <li>... die Folgen der Zerstörung durch einen Tsunami beschreiben.</li> <li>... das Tsunami Warnsystem beschreiben.</li> <li>... die Entstehung von Hurrikannen und Tornados erklären.</li> <li>... die Auswirkungen und Schutzmöglichkeiten beschreiben.</li> </ul>
------------------------------------	---

**Fächerübergreifender Aspekt/Bezüge zum Curriculum Mobilität/Umweltschule**

**Reduziertes Niveau**

- 

**Herausforderndes Niveau**

- 

**Materialhinweise**

- **Terra–Erdkunde 2**  
Buch (Klett Verlag)
- Begleitband zum Buch
- Internet Seiten zum Online  
Üben (s. Verlaufsplanung)

**Verbindliches  
Überprüfungsformat**

- **Lernzielkontrolle**

**Verbindliche Lern- und  
Arbeitstechnik**

- Methode: Eine thematische Karte  
auswerten