

<b>07-Ma-14/15</b>	<b>Dreiecke II</b> Besondere Linien und Punkte im Dreieck	<b>Stunden:</b> 12 Stunden
--------------------	--	-------------------------------

Die Schülerinnen und Schüler können...

<b>Argumentieren/ Kommunizieren</b>	... Vermutungen präzisieren, um sie mathematisch prüfen zu können. ... Rollen in der Gruppenarbeit übernehmen, um dort zur effektiven Lösung mathematischer Probleme zu kommen.
<b>Problemlösen</b>	...
<b>Modellieren</b>	... Zusammenhänge strukturieren.
<b>Mathematische Darstellungen verwenden</b>	... umfangreiche Darstellungen erstellen.
<b>Werkzeuge</b>	... technische Hilfsmittel unter Berücksichtigung der Kriterien Genauigkeit, Zeitökonomie und Fehleranfälligkeit auswählen
<b>Symbolische Ebene</b>	...
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mittelsenkrechte</li> <li>• Winkelhalbierende</li> <li>• (Inkreis, Umkreis)</li> <li>• Seitenhalbierende</li> </ul>

<b>Reduziertes Niveau</b>	<b>Herausforderndes Niveau</b>

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Schlüssel zur Mathematik – Cornelsen Verlag, S. 92-112	Lernzielkontrolle	•
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fächerübergreifender Aspekt:</b> -</li> </ul>		