

Klasse 6	Spannend erzählen	Stunden: 10 - 12

Kompetenzbereiche	Die Schülerinnen und Schüler können...
Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> sich sach-und situationsangemessen äußern und beachten dabei vereinbarte Gesprächsregeln.
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> eine strukturierte äußere Form einhalten und beachten dabei Blattaufteilung, Rand, Absätze und Linksbündigkeit. Schreibpläne mithilfe von Mindmap oder Cluster (auch in der Gruppe) erstellen. frei oder gelenkt Fortsetzungen von Texten schreiben und gestalten Erzählkerne. die Prozesshaftigkeit des Schreibens erkennen und nutzen und gliedern ihren Schreibprozess in Phasen des Planens, Schreibens und Überarbeitens. fremde und eigene Texte nach vorgegebenen Kriterien prüfen und überarbeiten (Schreibkonferenz).
Lesen	<ul style="list-style-type: none"> literarische Texte und Sachtexte wortgetreu, flüssig, verständlich antizipierend und Sinn gestaltend vorlesen. Texte in Hinblick auf die Verwendung der folgenden literarischen Gestaltungsmittel untersuchen (Erzählperspektive, Aufbau).
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> Satzarten unterscheiden und verwenden. Konjunktionen zur Verknüpfung von Sätzen verwenden. Die Leistungen des Verbs in seinen Tempusformen untersuchen und nutzen (Präsens, Präteritum, Futur). Synonyme zum Wortfeld „sagen“ bilden.

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum Mobilität/ Umweltschule

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Schüler bekommen Textbausteine oder Geschichtenanfänge, sowie Tippkarten als Hilfestellung.	Schüler erstellen selbst eine Ideenvorlage und schreiben danach ihre Geschichte.

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> Buch: Praxis Sprache 6 (S.48-60) 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenarbeit Portfolio Mindmap 	<ul style="list-style-type: none"> Untersuchendes Lesen Geplantes Schreiben Überarbeiten von Texten

