

06-Ma-13/14	Dezimalbrüche- Umwandeln, Addieren und Subtrahieren	Stunden: 16 Stunden
--------------------	--	-------------------------------

Die Schülerinnen und Schüler können...

Argumentieren/ Kommunizieren	... mathematische Vermutungen in Zweifel ziehen. ... ihre Lösungsansätze beurteilen. ... Behauptungen durch Beispiele stützen. ... verschiedene Lösungsansätze vergleichen, finden, erklären. ... Fehler korrigieren. ... Mitschülern ihre Lösungen beschreiben. ... falsche Aussagen durch ein Gegenbeispiel widerlegen.
Problemlösen	... Fehler erkennen, korrigieren und beschreiben. ... externe Informationsquellen nutzen.
Modellieren	... Aufgaben unter Anwendung mathematische Modelle lösen.
Mathematische Darstellungen verwenden	... eine vorgegebene Darstellungsform in eine andere übertragen. ... unterschiedliche Darstellungsformen für rationale Zahlen nutzen. ... Beziehungen zwischen unterschiedlichen Darstellungsformen erkennen.
Werkzeuge	...
Symbolische Ebene	...
Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Brüche und Dezimalbrüche addieren • Brüche und Dezimalbrüche addieren und subtrahieren • Dezimalbrüche und Brüche in Prozentschreibweise angeben • Dezimalbrüche runden • Dezimalbrüche und Brüche ordnen • Textaufgaben zu Dezimalbrüchen lösen • Brüche in Prozentschreibweise angeben du umgekehrt, sowie Textaufgaben dazu lösen • Dezimalzahlen addieren und subtrahieren

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Schlüssel zur Mathematik – Cornelsen Verlag, S. 80-106	Lernzielkontrolle	•
<ul style="list-style-type: none"> • Fächerübergreifender Aspekt: 		