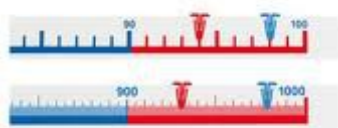
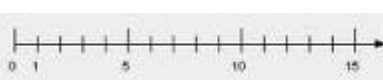

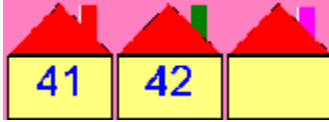

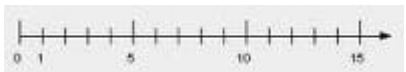


SuS können ...		Beispiele	Aufgaben	Zusatzmaterial	Methoden												
G	... am Zahlenstrahl ablesen.		SzM-B, S 35, A. 6 SzM-B, S 36, A. 9 SzM-AH, S 8, A. 5	SzM-HR, S 27, A. 1-2													
G	... einen Zahlenstrahl abzeichnen, nach Vorgabe einteilen und angegebene Zahlen am Zahlenstrahl markieren.		SzM-B, S 36, A. 7-8 SzM-B, S 36, A. 11 SzM-AH, S 8, A. 4	SzM-HR, S 27, A. 3													
G	... Zahlwörter als Ziffern darstellen.	„Das siebenhundertsechsdreißig Seiten starke Buch“ = 736 Seiten	SzM-B, S 39, A. 1-3 SzM-AH, S 11, A. 6														
G	... Zahlen aus einer Stellenwerttafel ablesen und diese als Wörter notieren.	<table border="1" data-bbox="761 1069 1075 1197"> <thead> <tr> <th>T</th> <th>H</th> <th>Z</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	T	H	Z	E	5	7	2		1	0	6	9	SzM-B, S 39, A. 4 SzM-AH, S 10, A. 1		
T	H	Z	E														
5	7	2															
1	0	6	9														

G	<p>... Zahlen in einer Stellenwerttafel notieren und Zahlwörter in einer Stellentafel notieren.</p>	<p>562</p> <table border="1"> <tr><th>T</th><th>H</th><th>Z</th></tr> <tr><td>0</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> <p>Fünfhundertzweiundsechzig</p> <table border="1"> <tr><th>T</th><th>H</th><th>Z</th></tr> <tr><td>0</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table>	T	H	Z	0	5	6	T	H	Z	0	5	6	<p>SzM-B, S 39, A. 4 SzM-B, S 40, A. 5,6 SzM-AH, S 11, A. 7</p>		
T	H	Z															
0	5	6															
T	H	Z															
0	5	6															
G	<p>.... Stellenwerte angeben</p>	<p>432 ist eine Zahl mit drei Stellen</p> <table border="1"> <tr><th>H</th><th>T</th><th>E</th></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table> <p>Stellenwert 2 hat den Wert 2 Einser, also 3 hat den Wert 3 Zehner, also 4 hat den Wert 4 Hunderter, also</p>	H	T	E	4	3	2	<p>SzM-B, S 39, A. 4 SzM-B, S 40, A. 8</p>								
H	T	E															
4	3	2															
G	<p>... Zahlen auf Zehner, Tausender und Hunderttausender runden und schätzen</p>	<p>„Deine Telefonnummer lautet also 51206. Da merk ich mir einfach ungefähr 50000.“</p> 	<p>Runden: SzM-B, S 46, A. 5-10 SzM-AH, S 14, A. 1,2 SzM-AH, S 15, A. 4-6 Schätzen: Fermi Aufgaben, SzM-B, S 45, A.1-4 SzM-AH, S 15, A. 8</p>	<p>Runden und Schätzen: SzM-HR, S 33-44 Fermi Box, Klasse 5-7</p>	<p>Problemlösen Modellieren Darstellen</p>												

G	... Vorgänger und Nachfolger einer Zahl nennen.		SzM-B, S 35, A. 4,5 SzM-AH, S 8, Kasten		
G	... Zahlen der Größe nach ordnen und vergleichen		SzM-B, S 32, A. 6 SzM-B, S 36, A. 12-14 SzM-AH, S 8, A. 1-3 SzM-AH, S 9, A. 7-9	SzM-HR, S 29-31	

	SuS kann ...	Beispiele	Aufgaben	Zusatzmaterial	Methoden
E	... einen Zahlenstrahl zeichnen, angemessen einteilen und angegebene Zahlen am Zahlenstrahl markieren.		SzM-B, S 36, A. 7,8 SzM-B, S 36, A. 10,11 SzM-AH, S 8, A. 6		

Die römischen Zahlen (Seite 41-42 im Buch) werden als Projektthema in LeA fächerübergreifend behandelt.

Ggf. zu einem Zeitpunkt, in dem „Die Römer“ in GSW Thema sind.

Legende:

SzM-B
SzM-AH
SzM-HA

SuS
Lehrwerk „Schlüssel zur Mathematik“, Buch
Arbeitsheft zum Lehrwerk
Handreichung zum Lehrwerk

Kompetenzkatalog zur Einheit „Natürliche Zahlen“, Klasse 5
(Dauer: 20 Stunden)

Schüler und Schülerinnen