

05-Ma-12/13	Natürliche Zahlen	Stunden: 20 Stunden

Die Schülerinnen und Schüler können...

Argumentieren/ Kommunizieren	... Informationen aus Listen, Tabellen und Diagrammen entnehmen. ... Lösungswege vorstellen.
Problemlösen	... Näherungswerte für erwartete Ergebnisse durch Schätzen und Überschlagen ermitteln. ... Schätzungen durch ihre schon vorhandenen und jetzt erlangten Erfahrungswerte verbessern und über geeignete Repräsentanten ihre Ergebnisse verbessern.
Modellieren	... die an dem mathematischen Modell gewonnenen Lösungen in die Realsituation übertragen.
Mathematische Darstellungen verwenden	... stellen positive rationale Zahlen in Wortform, Stellenwerttafeln, Ziffern, Zahlensymbolen bildhaft und auf Zahlengeraden dar.
Werkzeuge	... Lineal/ Geodreieck nutzen. ... Zollstock und Maßband einsetzen zum Messen. ... ihre Arbeit, ihre eigenen Lernwege und aus dem Unterricht erwachsenen Ergebnisse und Merksätze dokumentieren (z.B. Regelmappe, Plakate bei den Fermi Aufgaben)

Inhaltsbezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • am Zahlenstrahl ablesen, einen Zahlenstrahl abzeichnen, nach Vorgabe einteilen und angegebene Zahlen am Zahlenstrahl markieren • einen Zahlenstrahl zeichnen, angemessen einteilen und angegebene Zahlen am Zahlenstrahl markieren. • Zahlwörter als Ziffern darstellen. • Zahlen aus einer Stellenwerttafel ablesen und diese als Wörter notieren. • Zahlen in einer Stellenwerttafel notieren und Zahlwörter in einer Stellentafel notieren. • Stellenwerte angeben • Zahlen auf Zehner, Tausender und Hunderttausender runden und schätzen • Vorgänger und Nachfolger einer Zahl nennen.
------------------------------------	--

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Schlüssel zur Mathematik – Cornelsen Verlag, S. 32-55	Lernzielkontrolle (vor Weihnachten)	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Fermi Aufgaben • Rastermethode