

<b>05-Ma-12/13</b>	<b>Natürliche Zahlen addieren und subtrahieren</b>	<b>Stunden:</b> 20 Stunden
--------------------	--	-------------------------------

<b>Argumen-tieren/ Kommunizieren</b>	Die Schülerinnen und Schüler können... ... über eigene und vorgegebene Lösungswege sprechen ... bei der Lösung von Problemen im Team arbeiten. ... Ideen und Ergebnisse in kurzen Beiträgen präsentieren und dabei Rechenvorteile nutzen.
<b>Problem-lösen</b>	...elementare mathematische Regeln und Verfahren (Messen, Rechnen, Schließen) zum Lösen von anschaulichen Alltagsproblemen nutzen. ... die Problemlösestrategien „Beispiele finden“ und „Überprüfen durch Probieren“ anwenden ... einem mathematischen Modell (Term, Figur, Diagramm) eine passende Realsituation zuordnen.
<b>Modellieren</b>	... Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle (Terme, Figuren, Diagramme) übersetzen.
<b>Mathematische Darstellungen verwenden</b>	...
<b>Werkzeuge</b>	... .. Präsentationsmedien (Folie, Plakat, Active Board) nutzen.
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	... die Fachbegriffe der Addition und Subtraktion anwenden ... schriftlich addieren und subtrahieren ... Textaufgaben lösen ... Additionsmauern ergänzen ... mit Hilfe der Rechengesetze vorteilhaft rechnen ... schriftlich addieren und subtrahieren (mit mehreren Summanden bzw. Subtrahenden) ... Summen überschlagen und den Wert genau berechnen

**Reduziertes Niveau**

Cornelsen

**Herausforderndes Niveau**

SzM-HR, S 91 (Rechenzaubertricks)  
 SzM-B, S. 93 (magische Quadrate)

**Materialhinweise**

Schlüssel zur Mathematik –

**Verbindliches Überprüfungsformat**

Lernzielkontrolle

**Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik**

•

