

<b>05-D-12/13</b>	<b>Märchen</b>	<b>Stunden:</b> 16 Stunden

Die Schülerinnen und Schüler können...

**Sprechen und Zuhören**

**Schreiben**

SuS schreiben Texte nach Mustern, überprüfen und überarbeiten sie nach vorgegebenen Kriterien.

- ... nach Mustern erzählen.
- ... Methoden (z.B. Schreibkonferenz) nutzen.
- ... Kriterien der Überarbeitung (z.B. Vermeidung von Wiederholungen, Vermeidung von Adjektiven, Satzbau) nutzen.

**Lesen**

Die SuS erschließen zentrale Inhalte literarischer Texte.

SuS unterscheiden liter. Kleinformen. SuS untersuchen Strukturen einfacher literarischer Texte. SuS nutzen Formen des handlungs- und produktionsorientierten Textumgangs.

SuS erkennen Verhaltensweisen, Handlungen und Motive in einfachen literarischen Texten und untersuchen sie.

- ... Handlungsstränge erkennen.
- ... eigene Erfahrungen formulieren.
- ... Textmerkmale erkennen: Erzählort, Figuren, Erzähler, Perspektive ...
- ... Strukturen in Märchen aufzeigen.
- ... Merkmale eines Textes in eigenen Produktionen aufnehmen.
- ... handlungs- und produktionsorientierte Verfahren anwenden (Texte fortsetzen).
- ... Verlauf, Handlung und Motive beschreiben und bewerten.

**Sprache und Sprachgebrauch**

Grundniveau	Erweiterungsniveau
Praxis Sprache 5, Westermann Türkise Aufgaben sowie auf Arbeitsplänen gekennzeichnete Aufgaben	Praxis Sprache 5, Westermann Rote Aufgaben sowie auf Arbeitsplänen gekennzeichnete Aufgaben

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
Praxis Sprache 5: S. 124-138 Kopiervorlagen aus Arbeitsmaterialien	Selbstüberprüfung: S.139: Überprüfe dein Wissen und Können Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesevorträge vorbereiten</li> <li>• Typische Merkmale in einem Text finden und zuordnen</li> </ul>