

5. Kl.	Richtig schreiben – aber sicher 1	Stunden: 10

Prozessorientierte Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können...
In gut lesbarer Handschrift schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • So schreiben, dass sie das Geschriebene später nutzen können
strukturierte äußere Form einhalten	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Tabellenformat nutzen • Rand und Linien einhalten
Inhaltsbezogene Kompetenzen	
Texte lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Texte in Silben deutlich artikulieren
Grundregeln der RS kennen	<ul style="list-style-type: none"> • Mithilfe der Robotersprache silbentrennendes „h“ hörbar machen • Die „i“-Laut-Probe anwenden • Die Ableitungsprobe zu „ä“ und „äu“ machen
Texte richtig schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Fehler durch die Anwendung von Rechtschreibstrategien ermitteln und beheben

Fächerübergreifende Aspekte/ Bezüge zum Curriculum..
Der für das Curriculum benötigte Wortschatz kann auf seine Silben und die RS-Strategien hin untersucht werden

Reduziertes Niveau	Herausforderndes Niveau
Vorgegebene Wörter untersuchen	<i>Wortsammlung anlegen nach den erarbeiteten Kriterien</i>

Materialhinweise	Verbindliches Überprüfungsformat	Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik
<ul style="list-style-type: none"> • Richtig schreiben-aber sicher 1: S.10-19 • Praxis Sprache AH: S.44-45, 47-48, 53 • Praxis Sprache: S. 189-190, 194-96,200-201,203 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesetest zur Robotersprache • Klassenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Robotersprache • „i“-Laut-Probe • Ableitungsprobe