

|                     |  |                            |
|---------------------|--|----------------------------|
| <b>05-Erd-16/17</b> | <b>Deutschland – Leben in Stadt und Land</b> | <b>Stunden:</b><br>12 Ust. |
|---------------------|--|----------------------------|

| <b>Die Schülerinnen und Schüler können...</b> |   |
|---|---|
| <b>Methodenkompetenz</b>                      | ... geografisch relevante Informationen aus Karten, Diagrammen und Bildern gewinnen<br>... Informationen im „Realraum“ gewinnen.<br>... den Prozess der Erkenntnisgewinnung kritisch reflektieren.<br>... die gewonnenen Informationen darstellen und auswerten.                                  |
| <b>Kommunikations-kompetenz</b>               | ... einfache geographische Sachverhalte und Fachbegriffe mit eigenen Worten wiedergeben.<br>... geographische Fachbegriffe sachgerecht anwenden.<br>... geographische Sachverhalte vergleichen .<br>... <i>zu einem begrenzten Thema auch stichwort- und mediengestützt Ergebnisse vortragen.</i> |
| <b>Beurteilung und Bewertung</b>              | ... -   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>... die vier Großlandschaften in Deutschland benennen und Fotos zuordnen.</li> <li>... mit einem Blockprofil arbeiten.</li> <li>... über die politische Gliederung Deutschlands in 16 Bundesländer Auskunft geben.</li> <li>... die Bundesländer und deren Hauptstädte benennen und geographisch einordnen.</li> <li>... die Lage von bedeutenden Städten, Gebirgen und Flüssen beschreiben.</li> <li>... einen kurzen Überblick über die Geschichte Deutschlands wiedergeben.</li> <li>... die Nachbarstaaten Deutschlands benennen.</li> <li>... Merkmale einer Hauptstadt nennen.</li> <li>... sich auf dem Berliner Stadtplan orientieren.</li> </ul> |
|------------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Fächerübergreifender Aspekt/Bezüge zum Curriculum Mobilität/Umweltschule</b> | - |
|---|---|

| <b>Reduziertes Niveau</b>                           | <b>Herausforderndes Niveau</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen und präsentieren einer Berliner Stadtführung in Power Point</li> </ul> |

| <b>Materialhinweise</b>   | <b>Verbindliches Überprüfungsformat</b>   | <b>Verbindliche Lern- und Arbeitstechnik</b>        |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Terra–Erdkunde 1</b> Buch (Klett Verlag)</li> <li>• Begleitband zum Buch</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Test</b> „Bundesländer, Großlandschaften und Nachbarländer Deutschlands“</li> <li>• <b>Lernzielkontrolle</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |

- Internet Seiten zum Online Üben (s. Verlaufsplanung)