

<b>05-Ma-12/13</b>	<b>Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren</b>	<b>Stunden:</b> -- Stunden
--------------------	--	-------------------------------

<b>Argumen-tieren/ Kommunizieren</b>	Die Schülerinnen und Schüler können... ... mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen erläutern
<b>Problem-lösen</b>	... in einfachen Problemsituationen mögliche mathematische Fragestellungen finden ... elementare mathematische Regeln und Verfahren (Messen, Rechnen, Schließen) zum Lösen von anschaulichen Alltagsproblemen nutzen.
<b>Modellieren</b>	... die im mathematischen Modell gewonnenen Lösungen an der Realsituation überprüfen. ... einem mathematischen Modell (Term, Figur, Diagramm) eine passende Realsituationen zuordnen
<b>Mathematische Darstellungen verwenden</b>	
<b>Werkzeuge</b>	... Präsentationsmedien (Folie, Plakat, Active Board) nutzen.
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	... natürliche Zahlen im Kopf multiplizieren, dividieren und die Rechenregel „Punkt- vor Strichrechnung“ anwenden ... zwei Zahlen schriftlich multiplizieren und das Ergebnis durch eine Überschlagsrechnung gut abschätzen ... durch ein- und zweistellige natürliche Zahlen dividieren und den Rest genau angeben ... Textaufgaben und Rechenbäume einander zuordnen und erkennen, welche Rechenvorschriften zu beachten sind. ... Aufgabentexte in Rechenaufgaben mit Rechenklammern übertragen und die Ergebnisse unter Beachtung der Rechenregeln berechnen ... zu Textaufgaben die richtigen Rechnungen aufschreiben und die Reihenfolge der Rechenschritte durch Klammern festlegen ... die Begriffe „Produkt“ und „Quotient“ richtig anwenden und den Wert jeweils richtig berechnen ... Aussagen überprüfen und erkennen, ob die Aussage richtig oder falsch ist

**Materialhinweise**

Schlüssel zur Mathematik –  
Cornelsen Verlag, S. 131-150

**Verbindliches  
Überprüfungsformat**

Lernzielkontrolle  
(KW ?,

**Verbindliche Lern- und  
Arbeitstechnik**

- Methode: Textaufgaben mit  
Rechenbäumen lösen