

## Elternrundschreiben

April 2017

### Zweites Halbjahr

Das zweite Halbjahr ist erfolgreich gestartet. Im Februar kehrten Frau Heisinger und Frau Wolff an die Schule zurück und es konnten mit Herrn Steiner und Frau Herrschaft wertvolle Vertretungskräfte gewonnen werden.

Leider konnte keine Vertretungskraft für das Fach Werken gefunden werden, so dass der Werkunterricht im 6. Jahrgang leider gekürzt werden musste.

### Projekttag

Die Projekttag vom 13.-15.02.2017 waren ein voller Erfolg. Mit Begeisterung haben die Schülerinnen und Schüler musiziert, afrikanisch getanzt, Schulwege vor Ort und in anderen Ländern erkundet und verglichen, Schattentheater gespielt, gekocht und viele andere wirklich interessante Projekte erarbeitet und vorgestellt. Zur Ausstellung und Präsentation der Ergebnisse kamen viele Eltern und Interessierte. Wir freuen uns schon auf die nächsten Projekttag, die voraussichtlich in zwei Jahren durchgeführt werden.

### Abschlussprüfungen

Die Prüfungen finden statt:

Schriftliche Prüfungen

- Deutsch - Jahrgänge 9 und 10

26.04.2017

- Englisch - nur Jahrgang 10

27.04.2017

- Mathematik - Jahrgänge 9 und 10

04.05.2017

Mündliche Prüfungen

- Englisch - nur Jahrgang 10

08.-10.03.2017

- Gewähltes Fach

**31.05. und 01.06.2017**

- Evtl. Nachprüfung in einem schriftlichen Fach

02.06.2017

Aus schulorganisatorischen Gründen haben die Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 7 - 9 an den beiden Haupttagen der mündlichen Prüfungen (31.05. und 01.06.) keinen Unterricht.

Erstmals nehmen Schülerinnen und Schüler der Oberschulklassen an der Hauptschulabschlussprüfung des 9. Jahrgangs teil.

Wir wünschen allen Abschluss Schülerinnen und Schülern viel Erfolg bei den Prüfungen.

### SchILF

Der diesjährige „Schilftag“ liegt wie im vergangenen Jahr direkt nach dem Zukunftstag am 28.04.2017. Die Schülerinnen und Schüler erhalten für diesen Tag entsprechendes Arbeitsmaterial mit nach Hause, das sie am Dienstag d. 02.05. bitte vollständig bearbeitet mit zur Schule bringen.

### EVA-Zeiten / Hausaufgaben

Für Ganztagschulen gilt, dass klassische Hausaufgaben aufgrund des längeren Unterrichtstages erheblich zu reduzieren sind. Dafür wurden an der OBS Salzhausen EVA-Zeiten eingerichtet. In diesen Zeiten erledigen Schülerinnen und Schüler unter Aufsicht und

mit Hilfestellung von Lehrerinnen und Lehrern Aufgaben, die aus dem Unterricht erwachsen. Dies sind z.T. klassische „Hausaufgaben“, Partner- und/oder Gruppenarbeiten, sie erstellen Referate oder arbeiten intensiv an ihren Wochen- oder Arbeitsplänen. Dies ist so im Ganztagskonzept unserer Oberschule fest verankert und trägt den entsprechenden Vorgaben für Ganztagschulen Rechnung. Es ist ausdrücklich nicht erwünscht, dass Schülerinnen und Schüler die Aufgaben ausschließlich zu Hause erledigen. Nur was in der Schule nicht geschafft wird, sollte mit nach Hause genommen werden. So wird nicht nur ein Ausgleich für den Nachmittagsunterricht geschaffen, sondern auch die Familie von dem Thema Hausaufgaben weitgehend entlastet.

Was jedoch ausdrücklich in die häusliche Arbeit gehört, ist das regelmäßige Lernen und Üben von Vokabeln für den Englisch- und ggf. Französischunterricht sowie das Üben für Klassenarbeiten. Gerade das regelmäßige Üben von Vokabeln ist eine Voraussetzung für einen erfolgreichen Spracherwerb. Bitte halten Sie Ihr Kind möglichst täglich dazu an und unterstützen Sie es z.B. durch regelmäßiges Abfragen. Als Faustregel für erfolgreiches Vokabellernen gelten insgesamt pro Fremdsprache 10-15 Minuten lernen, üben und wiederholen täglich.

Sollten Sie den Wunsch haben, genauer über die Aufgaben, die Ihr Kind in der EVA-Zeit erledigt, informiert zu werden, setzen Sie sich bitte mit den Klassenlehrkräften in Verbindung. Das Ganztagskonzept sowie das EVA-Konzept können Sie auf der Homepage nachlesen.

### **Unterrichtsmaterial**

Es kommt gehäuft vor, dass Schülerinnen und Schüler täglich alles Unterrichtsmaterial mit nach Hause nehmen und dann leider an dem Tag, an dem es gebraucht wird, zu Hause vergessen haben.

Das ist für die Schülerinnen und Schüler lästig, weil sie dann nicht gut mitarbeiten können und es ist für den gesamten Unterricht ein Hindernis. Unterrichtsstunden bauen in der Regel auf die vorangegangenen Stunden auf. Damit ein Kind sinnvoll und engagiert mitarbeiten kann, ist das Vorliegen des Materials – Buch, Mappe, Block, Schreibzeug,

Lineal usw. – absolut notwendig. In allen Klassen der Oberschule gibt es Fächer für die Schülerinnen und Schüler, in denen sie ihr Material lagern können. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit Schließfächer über einen externen Partner zu mieten, so dass das Unterrichtsmaterial in der Schule verbleiben kann und damit jederzeit im Unterricht vorliegt. So kann auch gerade bei den jüngeren Schülerinnen und Schüler das Gewicht des Schulrucksacks erheblich verringert werden, was insbesondere der Gesundheit Ihres Kindes dient. Bitte sprechen Sie mit Ihrem Kind darüber.

### **Schulfahrten**

Die Paris-Fahrt des Französischkurses im Jahrgang 9 sowie die Abschlussfahrten der 10. Klassen sind gut und mit viel Spaß verlaufen. Alle sind heil und gesund zurückgekehrt. Die 10.-Klässler starten nun als Gemeinschaft gestärkt in die letzten Wochen vor den Abschlussprüfungen.

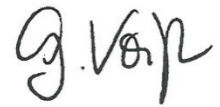
In dieser Woche fahren die 9. Klassen gemeinsam nach Berlin und haben u.a. den Bundestag und das Holocaust-Mahnmal besucht. Auch von dieser Fahrt sind alle bester Dinge zurückgekehrt.

### **LeA-Projekt Verantwortung**

Das Projekt „Verantwortung – Tu was für andere und lern etwas dabei“ ist mit dem diesjährigen 8. Jahrgang in die zweite Runde gegangen. Das Projekt lehnt sich an das „Self-Efficacy-Konzept“ von Dr. phil. Heinz Bollinger-Salzman an und es basiert auf den Lerntheorien von Alfred Bandura. Selbstwirksamkeit heißt für Menschen, überzeugt zu sein, dass man Herausforderungen, die an einen gestellt werden, meistern kann. Um zu dieser tiefen Überzeugung zu gelangen, ist es notwendig Selbstwirksamkeitserfahrungen zu machen, wie es unsere 8.-Klässler im Einsatz z.B. in sozialen Einrichtungen, als Lesepaten in der Grundschule, in Pflegeeinrichtungen oder auch beim Einsatz in der Bücherei tun. Das Projekt wird im Ganztagsfach LEA vorbereitet und von den Lehrkräften begleitet. Die Rückmeldungen der Kooperationspartner sind großartig. Es ist schön zu hören, dass z.B. die Kinder der Grundschulen oder Kitas „ihre Paten“

sehnsüchtig erwarten. Wir sind alle gespannt  
auf die Berichte unserer 8.-Klässler.

Ich wünsche Ihnen allen ein frohes Osterfest  
und schöne Ferien.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "G. Völp". The letters are cursive and somewhat stylized.